

К учебнику А. А. Плешакова

Окружающий МИР

ТЕТРАДЬ ДЛЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ №2
С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ

учени _____ класса

_____ ШКОЛЫ



ЭКЗАМЕН®

2

класс

Учебно-методический комплект

Е. М. Тихомирова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ № 2
С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ

К учебнику А. А. Плешакова
«Окружающий мир.
2 класс. В 2 ч.»
(М. : Просвещение)

2

класс

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2017

УДК 373(075.2)
ББК 74.261я71
Т46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

Т46 Тетрадь для практических работ № 2 с дневником наблюдений по предмету «Окружающий мир» : 2 класс : к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.» ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 63, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10953-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Через разноплановый материал, проблемные вопросы и задания автор помогает ребёнку восполнить пробелы в теоретических основах, выполнить практические работы и закрепить полученные на уроках знания.

Пособие предназначено для работы в школе и дома, для фронтальной или самостоятельной работы.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.261я71

Подписано в печать 10.06.2016. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,32.
Усл печ л. 8. Тираж 5000 экз. Заказ № 0841/16.

ISBN 978-5-377-10953-2

© Тихомирова Е. М., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Строение тела человека	4
Если хочешь быть здоров	6
Берегись автомобиля!	9
Домашние опасности	11
Пожар!	13
На воде и в лесу	14
Опасные незнакомцы	17

ОБЩЕНИЕ

Наша дружная семья	18
Проект «Родословная»	20
В школе	21
Правила вежливости	23
Ты и твои друзья	24
Мы — зрители и пассажиры	27

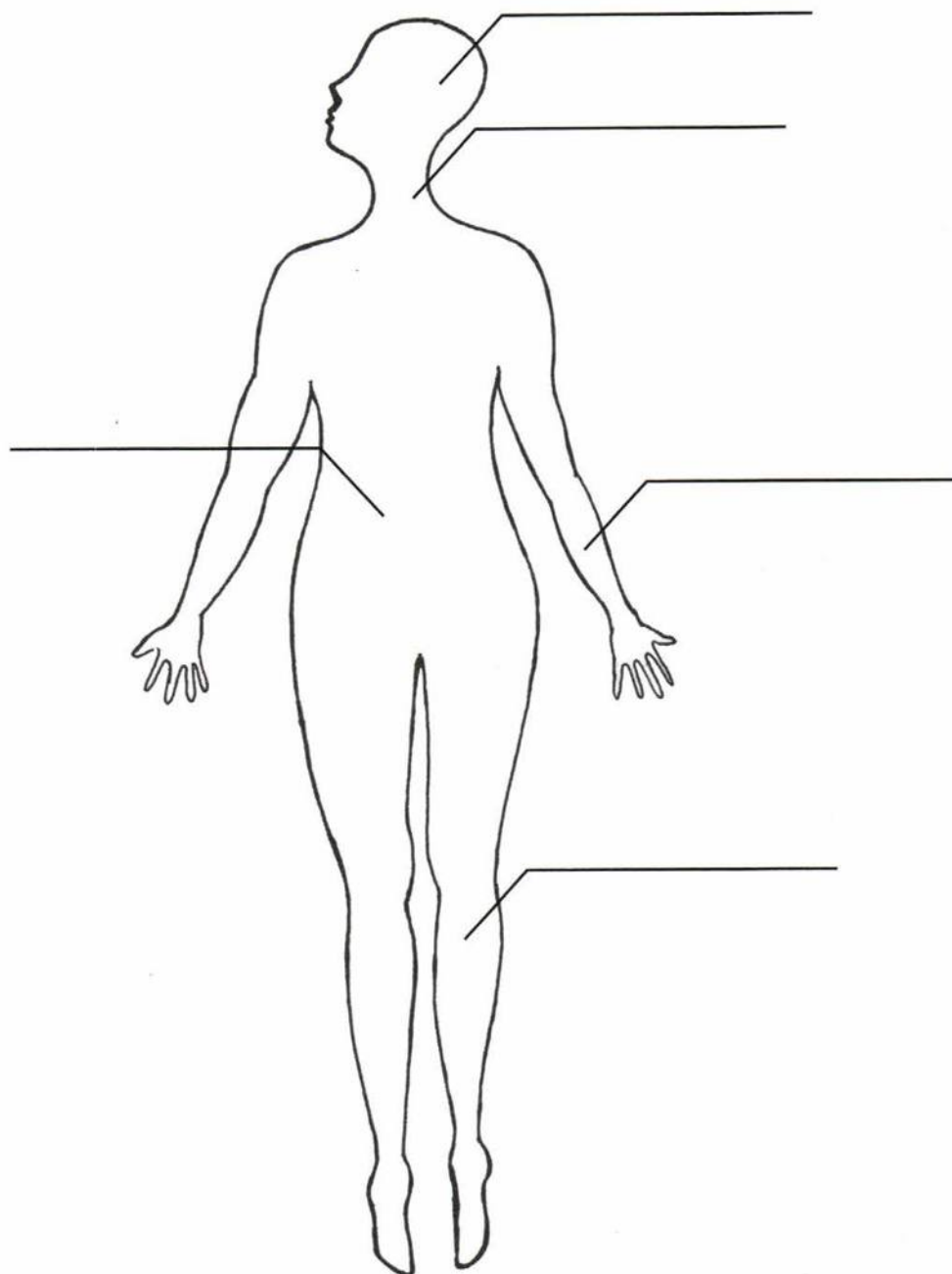
ПУТЕШЕСТВИЯ

Посмотри вокруг	29
Ориентирование на местности	31
Формы земной поверхности	33
Водные богатства	35
В гости к весне	37
Россия на карте	40
Проект «Города России»	42
Путешествие по Москве	43
Московский Кремль	45
Город на Неве	47
Путешествие по планете	49
Путешествие по материкам	51
Страны мира	53
Проект «Страны мира»	55
Впереди лето	56
Приложение	57
Ответы	63

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

1. Подпиши названия частей тела человека.



2. Вырежи из Приложения рисунки внутренних органов человека. Расположи их внутри рисунка тела человека в задании 1.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

1. Составь режим дня ученицы второго класса. Для этого вырежи из Приложения рисунки и распредели их в нужном порядке.

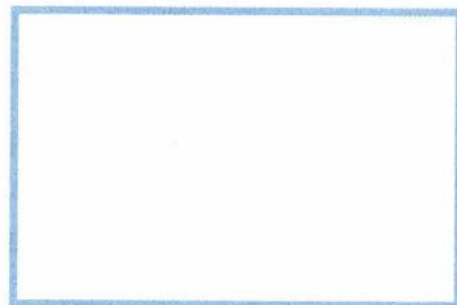
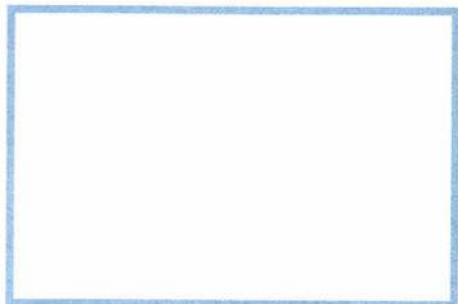
Напиши, в какое время дня происходят все изображённые события.



2. Отгадай загадки.

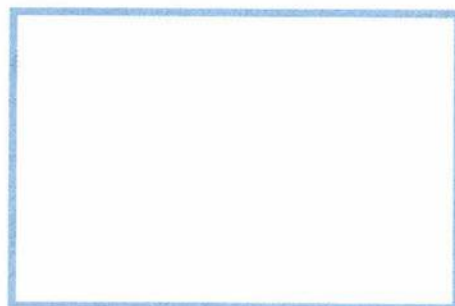
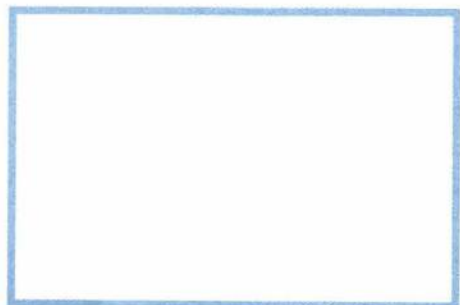
Вырежи из Приложения рисунки предметов, о которых говорится в загадках. Приклей отгадки в рамки.

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет —
Всё как есть ему покажет.



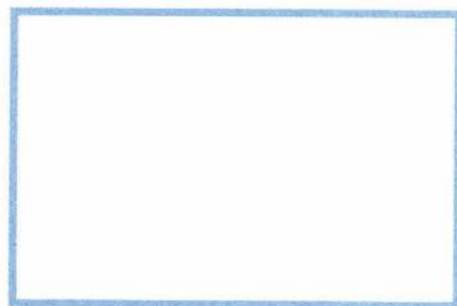
Напои меня водой
Да потри меня рукой.
Как начну гулять по шее,
Сразу ты похорошеешь.

Говорит дорожка —
Два вышитых конца:
— Помылся хоть немножко,
Чернила смой с лица!
Иначе ты в полдня
Испачкаешь меня.



Зубов много, а ничего не ест.

Костяная спинка,
Жёсткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.



3. Ученик заполнял таблицу «Продукты». Проверь его работу. Рядом с правильными ответами ставь знак «+», рядом с неправильными — знак «-».

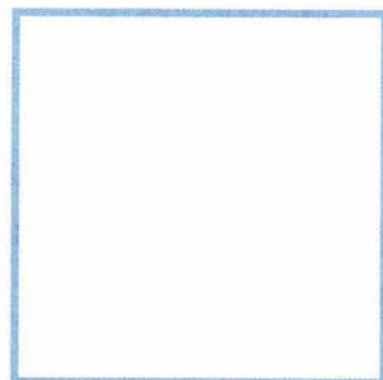
+ -	Продукты растительного происхождения	+ -	Продукты животного происхождения
	апельсин		сметана
	чеснок		сосиски
	манная крупа		колбаса
	банан		подсолнечное масло
	хлеб		йогурт
	сыр		яйца
	помидор		картофель

4. Составь и запиши свой режим дня.

БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ!

1. Отгадай загадку. Из Приложения вырежи знак, о котором говорится, и приклей рядом с текстом загадки.

В голубом иду я круге,
И понятно всей округе,
Если вдуматься немножко,
Здесь — _____
_____.



2. Вспомни несколько правил поведения на дороге. Закончи стихотворения.

Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Проезжая часть — для _____,
Для тебя — _____.

Дорога не тропинка,
Дорога не канава,
Смотри и _____,
Смотри и _____.

В синем круге человек
По ступенькам вниз идёт.
Знает каждый пешеход —
Здесь _____.

Слова для справок: подземный переход, налево, транспорта, направо, тротуар.

3. Закончи высказывания.

Переходить дорогу нужно по _____.

Полосатый пешеходный переход называют «_____».

Если пешеходных переходов рядом нет, то дорогу нужно переходить там, где она хорошо видна и _____, и _____.

_____ сигнал светофора запрещает движение.

4. Разбейтесь на группы, разыграйте несколько ситуаций на дорогах. Обсудите их.

ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

1. Закрась кружочек около того предмета, которым нельзя пользоваться.

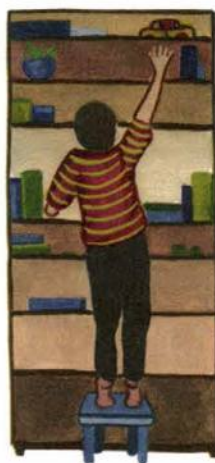


2. В какой бутылочке находится опасное вещество? Закрась около неё кружочек.



3. Прочитай текст «Давайте пройдем по квартире» на с. 19–20 учебника. Сформулируй правила, которые дети должны соблюдать дома. Запиши их.

4. Отметь рисунки, на которых изображены дети, соблюдающие правила безопасного поведения в быту.



ПОЖАР!

1. Обведи номер телефона, по которому вызывают пожарных.

01(101) 02(102) 03(103)

2. Закрась кружочек около машины пожарных.



3. Разбейтесь на группы. Перечитайте в учебнике памятку «Чтобы не было пожара» (с. 23). Придумайте и нарисуйте условные знаки к правилам под номерами 1, 5.

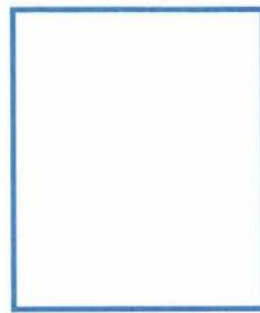
НА ВОДЕ И В ЛЕСУ

1. Обведи красным карандашом ягоды, которые нельзя есть.



2. В атласе-определителе прочитай статью «Желчный гриб и другие» (с. 114–115). На какие съедобные грибы похожи перечисленные в статье ядовитые грибы?

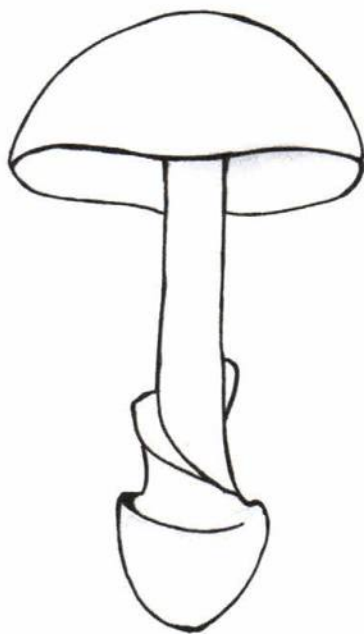
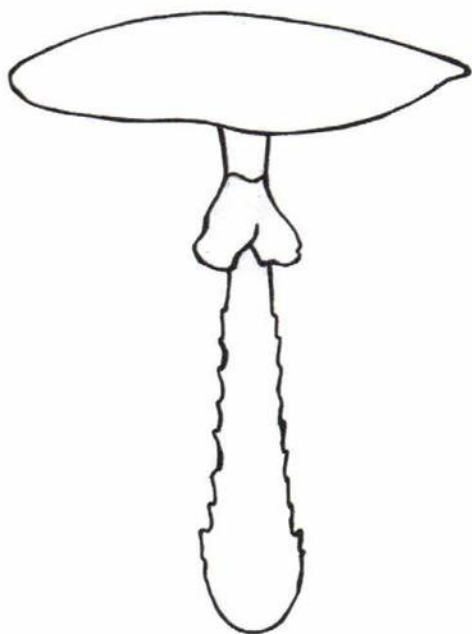
Вырежи из Приложения грибы и расположи их парами: съедобные и похожие на них ядовитые.



3. Закрась кружочек под рисунком, на котором изображён наиболее безопасный предмет для плавания.



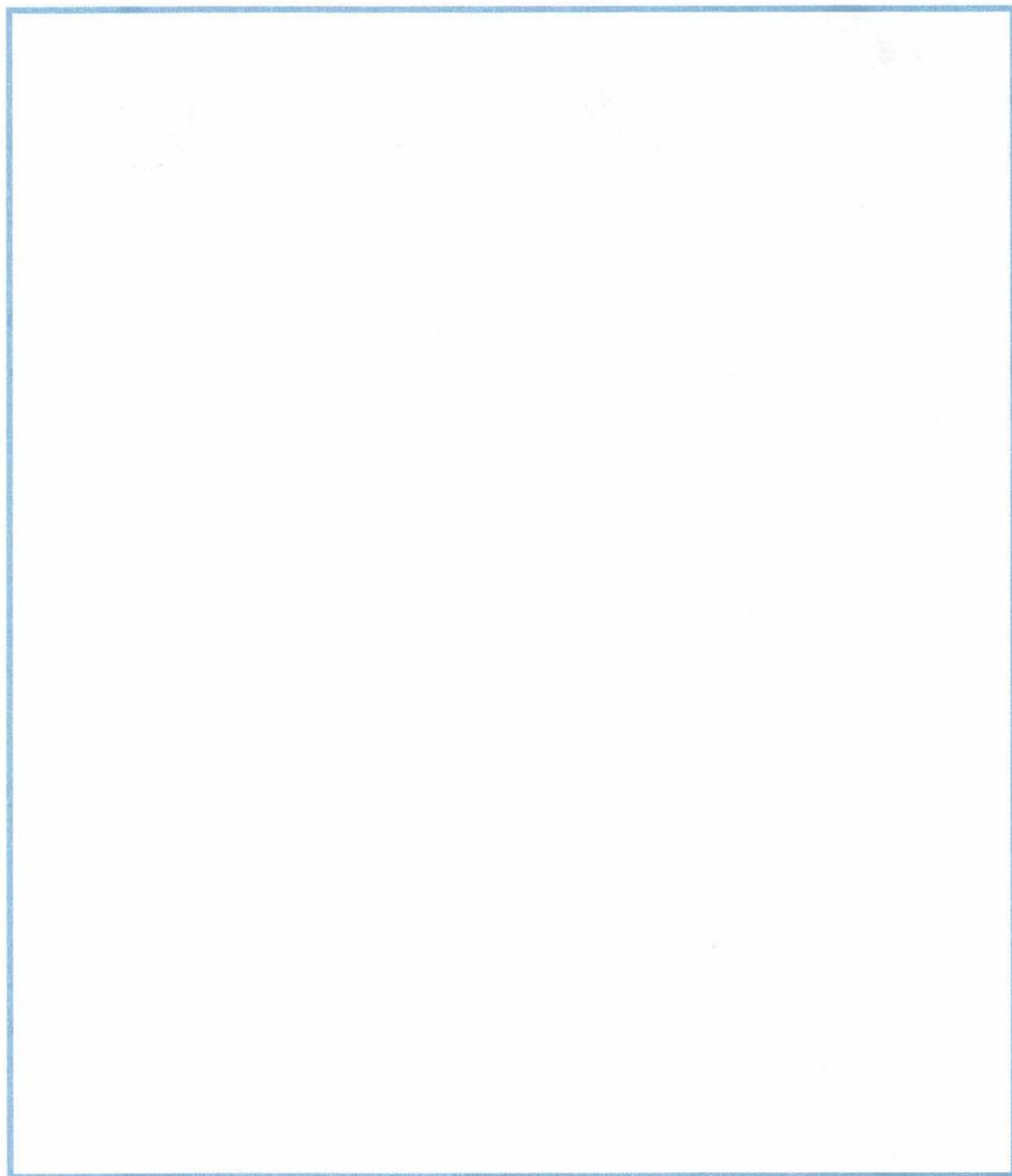
4. Раскрась мухомор пантерный и мухомор красный. Если не знаешь, какой они расцветки, посмотри в атласе-определителе (с. 112).



5. Как лучше всего отдыхать у воды? Обведи этот рисунок зелёным карандашом.



6. Какие предметы пригодятся тебе для отдыха у водоёма? Вырежи их из Приложения и наклеи.



ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

1. Рассмотрни рисунки. Какие правила поведения нарушили сказочные персонажи?



2. Обведи номер телефона, по которому надо звонить, если незнакомый человек пытается проникнуть в твою квартиру.

01(101) 02(102) 03(103)

3. Напиши, что надо делать, если незнакомый человек на улице силой пытается увести тебя.

ОБЩЕНИЕ

НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

1. Рассмотрй рисунок семьи Насти. Прочитай, как зовут её родителей. Определи, где изображены родители мамы, а где — папы. Соедини рисунки стрелочками.



Геннадий Татьяна
Николаевич Васильевна



Екатерина Василий
Ивановна Антонович



Николай Анна
Евгеньевич Петровна

2. Напиши, как ты помогаешь своим родителям.

3. Сколько поколений живёт в твоей семье? Запиши, кто относится к каждому поколению.

4. Напиши, какие традиции соблюдаются в твоей семье.

ПРОЕКТ «РОДОСЛОВНАЯ»

На этой странице располагай материалы проекта.

В ШКОЛЕ

1. Узнай и запиши адрес своей школы.

2. Напиши, в какие игры ты любишь играть с одноклассниками в школе, а в какие — после школы.

3. Разбейтесь на группы. Составьте правила поведения в школе. Запишите их. Послушайте, что предложат другие группы. Дополните свои памятки, если вы что-то упустили.

4. Сколько человек учатся в твоём классе?

Сколько в классе девочек?

Сколько в классе мальчиков?

5. Рассмотрни рисунки. Закрась кружочки под рисунками с ситуациями, в которых дети могут получить травму.



ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

1. Закончи стихотворения.

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого « _____ !»

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит « _____ !»

Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь, « _____ !»

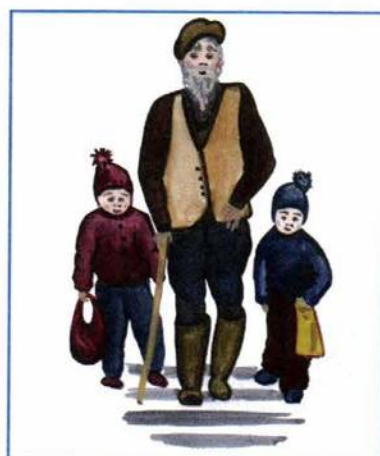
Когда нас побранят за шалости,
Мы говорим: «Прости, _____ !»

В России, во Франции, в Дании
На прощанье скажи: « _____ !»

2. Какие вежливые слова надо говорить, если вы:

- нечаянно кого-то толкнули _____
- вошли утром в класс _____
- сделали покупку в магазине _____

3. На каком рисунке изображены вежливые дети?



ТЫ И ТВОИ ДРУЗЬЯ

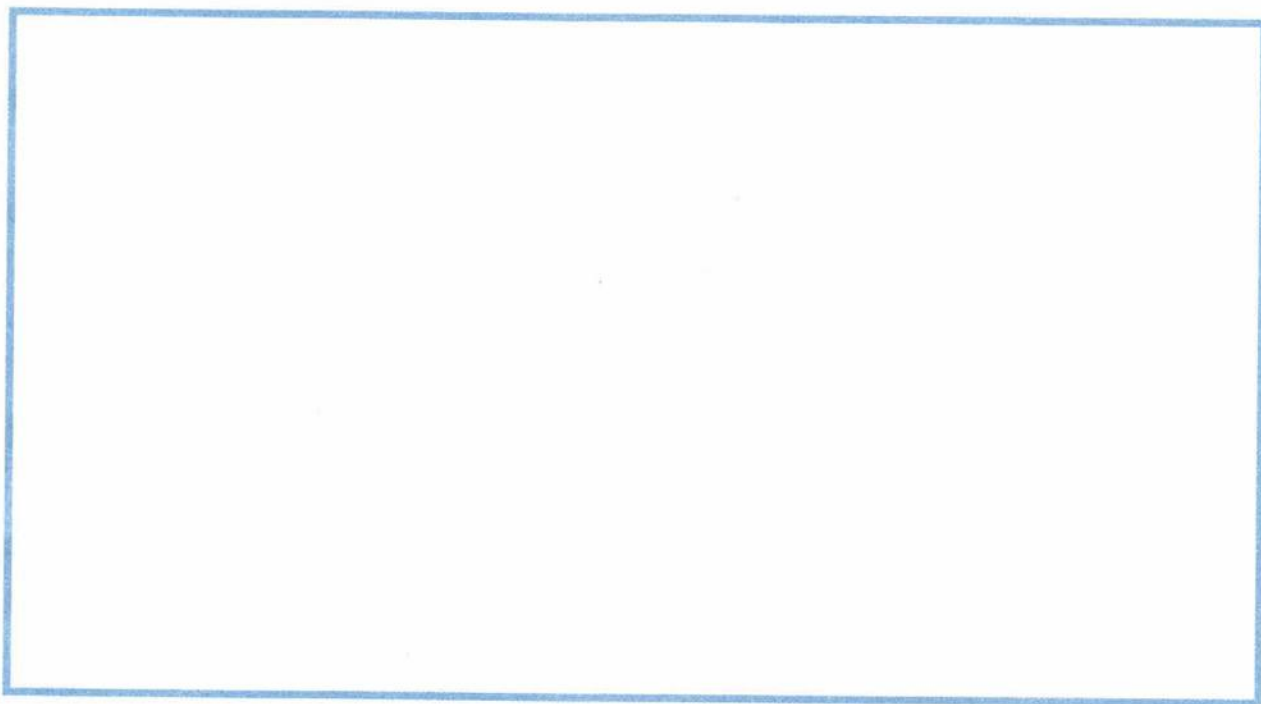
1. Прочитай пословицы в учебнике на с. 58–59. Выдели среди них пословицы о дружбе.

В дополнительной литературе найди другие пословицы о друзьях и дружбе. Запиши их.

2. Как ты думаешь, кому что можно подарить? Соедини рисунки людей и подарков.



3. Нарисуй приглашение на свой день рождения, напиши к нему текст. Что обязательно надо указать в приглашении?



4. Представь, что тебя пригласил на день рождения одноклассник (одноклассница). Напиши ему (ей) поздравительную открытку.

5. Запомни несколько правил получения подарков.

- Подарок надо открыть и посмотреть.
- За подарок надо обязательно поблагодарить.
- Если тебе что-то не понравилось, не говори об этом дарящему, ему будет неприятно.
- Все подарки надо аккуратно сложить, а не бросить как попало.
- Если тебе подарили цветы, их надо поставить в вазу.
- Если тебе принесли конфеты или торт, их надо подать к столу.
- Если в подарок ты получил(а) игру, то можно предложить сыграть в неё гостям всем вместе.

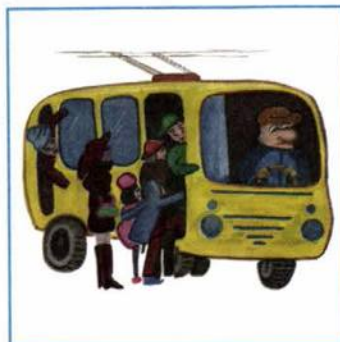
МЫ — ЗРИТЕЛИ И ПАССАЖИРЫ

1. Перечитай «вредные» советы попугая Ильи на с. 61 учебника. Запиши, как на самом деле надо себя вести в кинотеатре.

2. Запомни ещё несколько советов о поведении в кинотеатре.

- Приходи в зал вовремя, чтобы не заставлять подниматься во время сеанса уже сидящих на местах зрителей.
- Если ты видишь знакомых, то не кричи им через весь зал.
- Проходить по рядам к своему месту надо, повернувшись к сидящим лицом.
- После того как выключат свет, не устраивай на экране «театр теней».
- Если тебе надо выйти во время сеанса, то извинись перед людьми, которых ты беспокоишь.

3. Рассмотрите рисунки. Зелёным карандашом за-
красьте кружочки под рисунками, на которых изо-
бражено правильное поведение в транспорте.



ПУТЕШЕСТВИЯ

ПОСМОТРИ ВОКРУГ

1. Отгадай загадки.

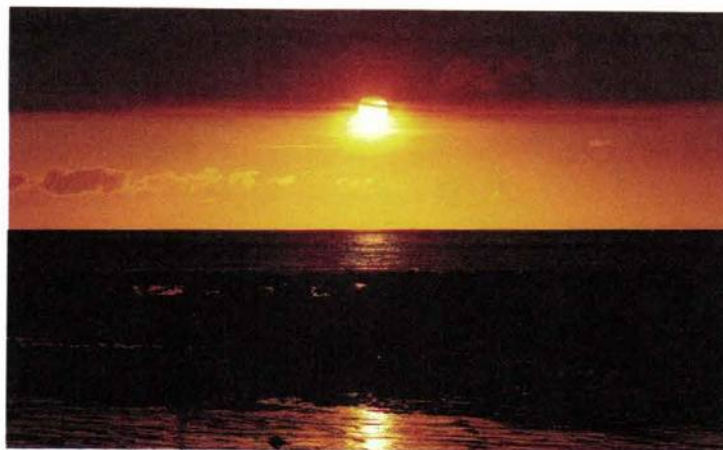
День и ночь вертится,
А никто этого не замечает. _____

Он и летом, и зимой —
Между небом и землёй.
Хоть всю жизнь к нему иди —
Он всё будет впереди. _____

2. Впиши недостающие слова.

- Грибники ушли в лес на север, значит, возвращаться они должны на _____.
- Восток — место, где утром встаёт солнце, а _____ — где заходит.
- Туристы плыли по реке на юг, значит, возвращаться на стоянку они должны на _____.

3. Укажи на рисунке линию горизонта.



4. Запиши, на какие две группы можно разделить стороны горизонта. Распредели все стороны горизонта по группам, запиши их названия сокращённо.

Стороны горизонта	
1.	
2.	

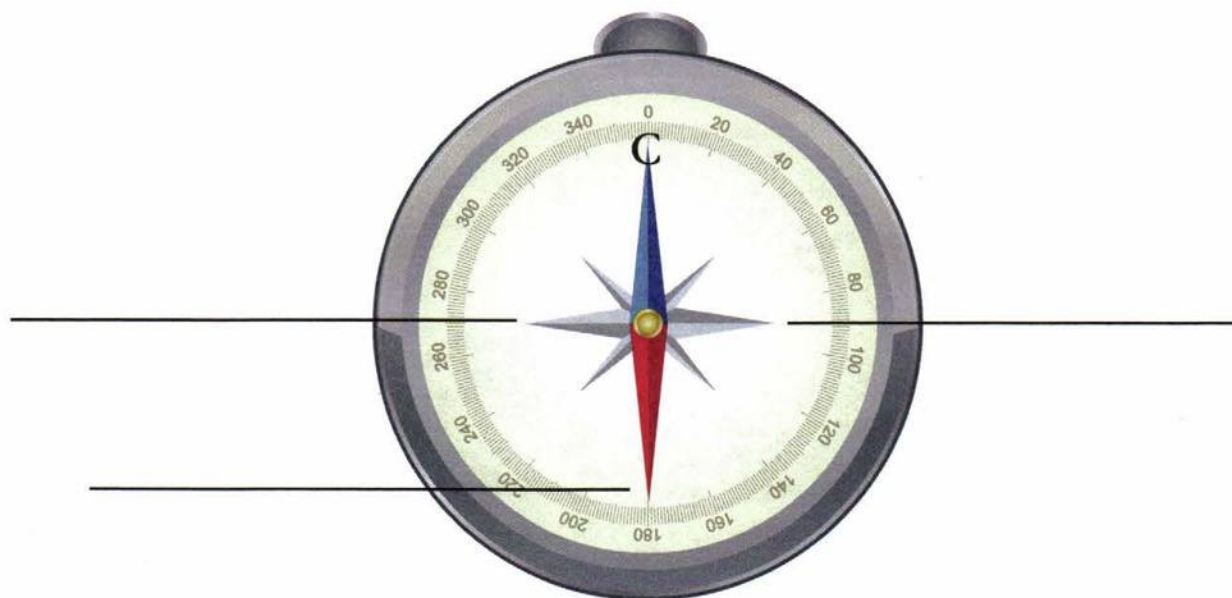
Обменяйтесь тетрадями с соседом по парте, проверьте работы друг друга.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

1. Отгадай загадку.

Качается стрелка туда и сюда,
Укажет нам север и юг без труда.

2. Рассмотрите изображение компаса. Обозначьте на нём недостающие стороны горизонта.



3. Повтори местные признаки, по которым можно определить стороны горизонта (с. 75 учебника). Отгадай загадку.

На полянке возле ёлок
Дом построен без иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.



Запомни ещё один местный природный признак: муравьи строят муравейник с южной стороны деревьев.

4. Пользуясь компасом, определи и запиши:

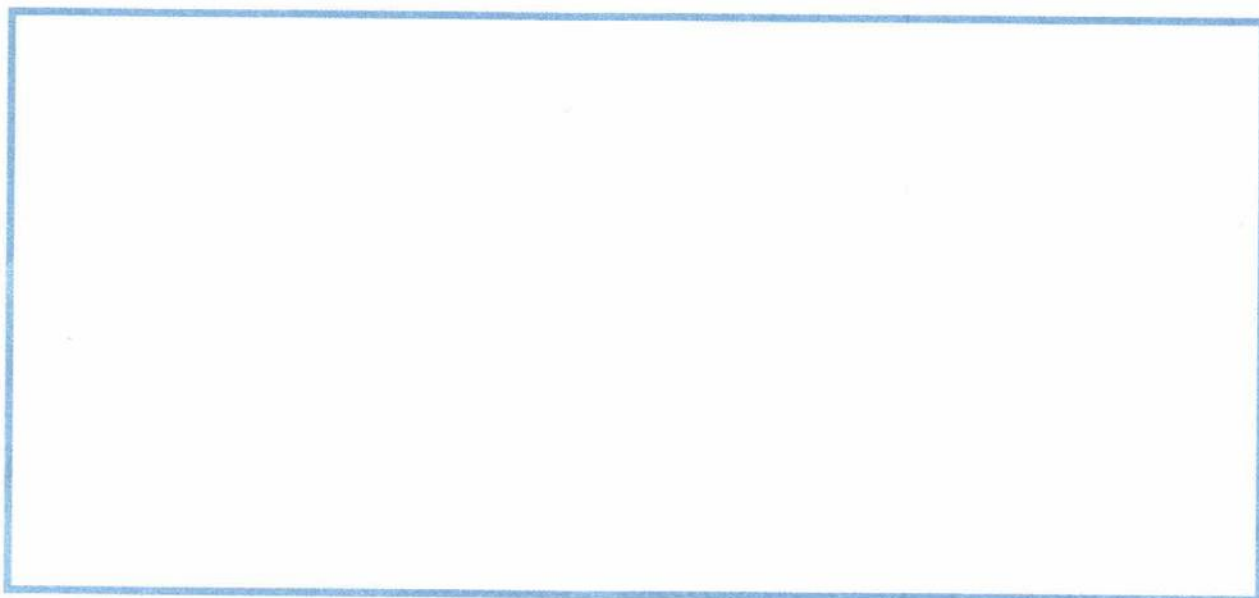
- На какую сторону горизонта выходят окна класса? _____
- С какой стороны горизонта висит классная доска? _____
- Куда выходит дверь класса? _____

5. Девочка в полдень встала спиной к солнцу. Определи стороны горизонта и подпиши их на рисунке.



ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

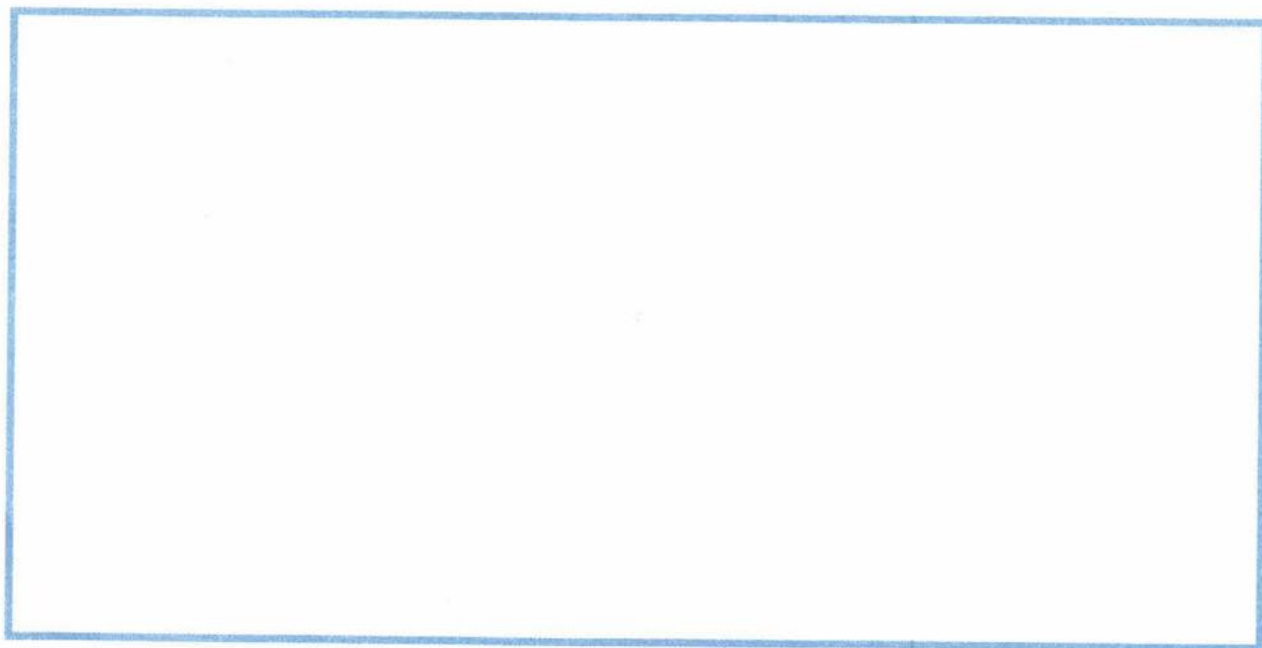
1. Нарисуй холм и подпиши его части.



2. Отгадай загадку.

Носит бабка снежную шапку,
Каменные бока закутаны в облака.

Нарисуй отгадку такой, как она описана в загадке.



3. Если ты в каникулы поедешь с родителями отдыхать и увидишь горы, то сфотографируй их. В классе можно будет сделать альбом «Красота природы».

4. Разгадай кроссворд.

По горизонтали:

2. Углубление с крутыми склонами.

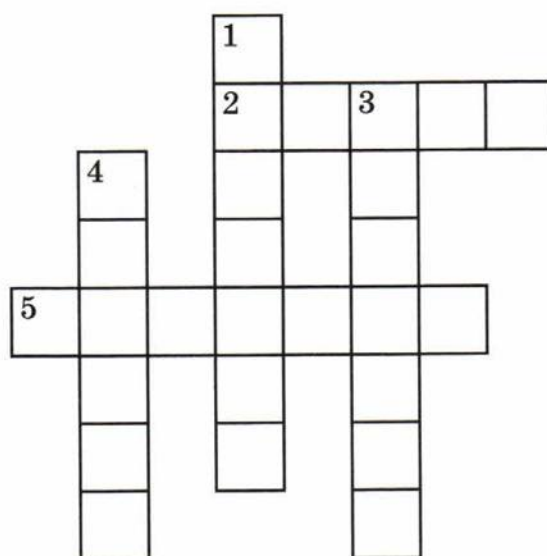
5. Самая высокая часть холма или горы.

По вертикали:

1. Место, где начинается холм или гора.

3. Ровный или почти ровный участок земной поверхности.

4. Горы, расположенные рядами.



ВОДНЫЕ БОГАТСТВА

1. Это интересно!

- Самый большой океан — Тихий (15 000 км с севера на юг и столько же с востока на запад).
- Самое большое озеро — Каспийское море (424 300 кв. км).
- Самая широкая река — Амазонка (ширина достигает 350 км).
- Самая длинная река — Нил (6670 км).

2. Соедини слово с его значением.

канал

искусственный водоём для хранения воды

озеро

искусственное русло для движения воды

водохранилище

искусственное углубление в земле, наполненное водой

пруд

весь водный покров земли

океан

естественный замкнутый в берегах большой водоём

3. Перечисли известные тебе водные объекты.

Искусственные — _____

Естественные — _____

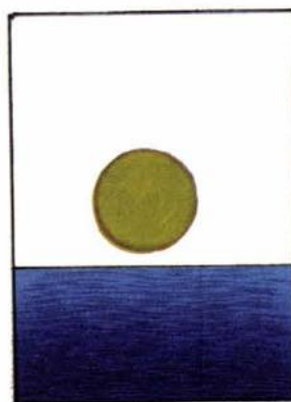
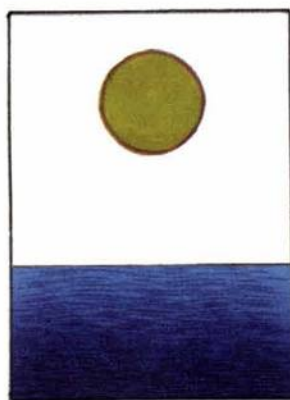
4. Подпиши на схеме части реки.



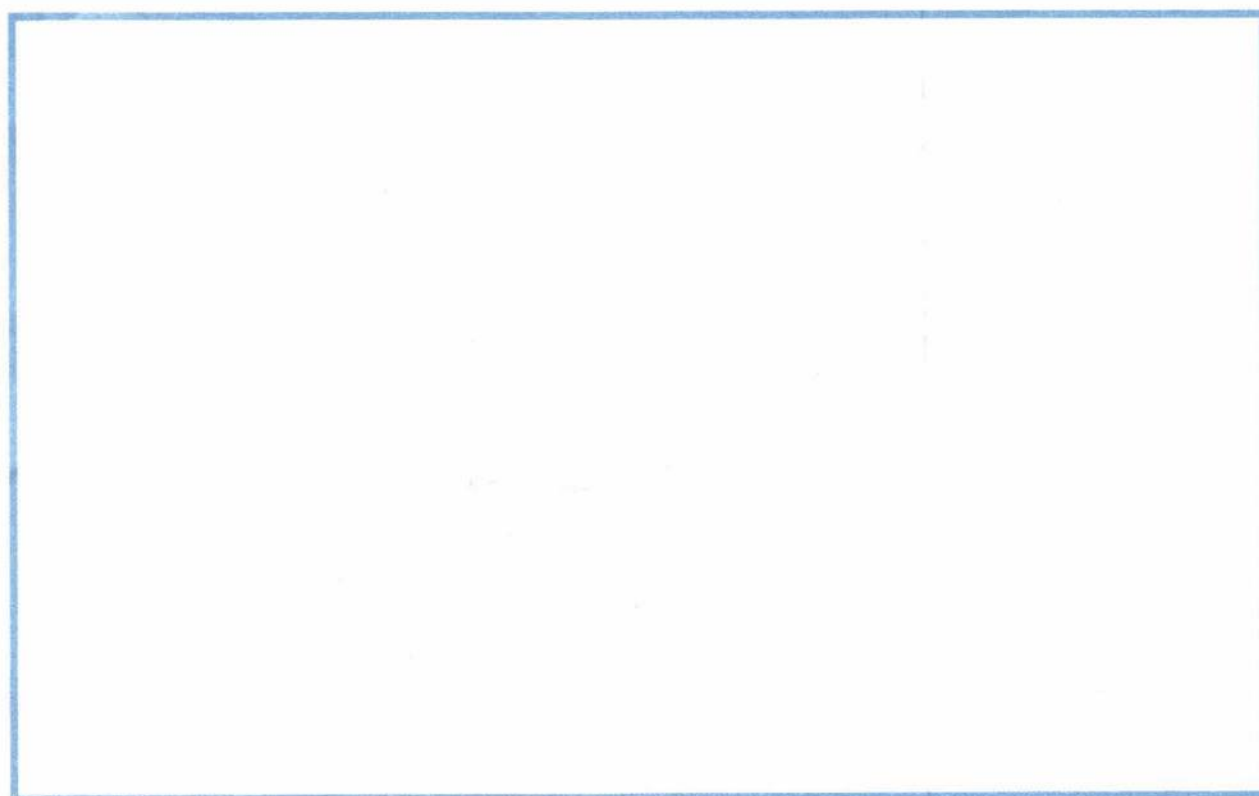
5. Если ты в каникулы поедешь с родителями отдыхать на море, то сфотографируй его. Фотографии можно будет добавить в альбом «Красота природы».

В ГОСТИ К ВЕСНЕ

1. Рассмотрите схемы, на которых показана высота солнца над горизонтом. Определите, на какой из них показана высота солнца зимой, а на какой — весной. Подпишите схемы.



2. Рассмотрите облака, которые на небе. Какой они формы? Какого цвета? Нарисуй их.



3. Рассмотрите раннецветущие растения на с. 88 учебника. Запишите названия растений, у которых жёлтые цветки.

4. Откройте атлас-определитель «От земли до неба» на с. 64. Найдите среди растений леса «родственников» ветреницы лютичной. Запишите название этого растения.

Чем похожи растения? Чем различаются? Какое из растений-родственников нуждается в охране?

5. Рассмотрите рисунок. Подпишите, какое явление природы на нём изображено.



6. Ученику надо было написать названия дневных бабочек. С помощью атласа-определителя проверь его работу. Если есть ошибки, исправь.



махаон



зорька



капустница



траурница



переливница

7. В дополнительной литературе найди информацию о раннецветущих растениях. Сделай сообщение на следующем уроке.

РОССИЯ НА КАРТЕ

1. Запиши названия океанов, которые ты видишь на карте.

2. Запиши названия крупнейших равнин нашей страны.

3. С помощью карты назови пять:

городов

морей

рек

4. Подчеркни ответы.

Какой город находится в западной части страны: Магадан или Калининград?

Какой город находится в юго-восточной части страны: Мурманск или Владивосток?

5. Укажи, каким цветом на карте обозначены перечисленные объекты.

Водные объекты на карте обозначены _____ цветом. Горы — _____ цветом. Равнины могут быть обозначены _____ и _____ цветом.

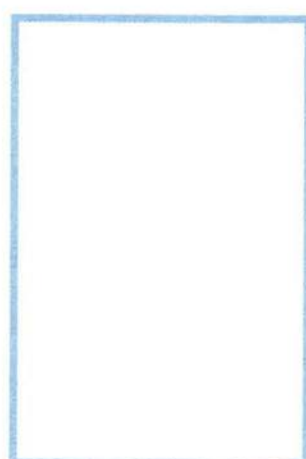
6. Вырежи и наклей условные обозначения из Приложения в соответствующие прямоугольники.



город



канал



болото



острова



граница



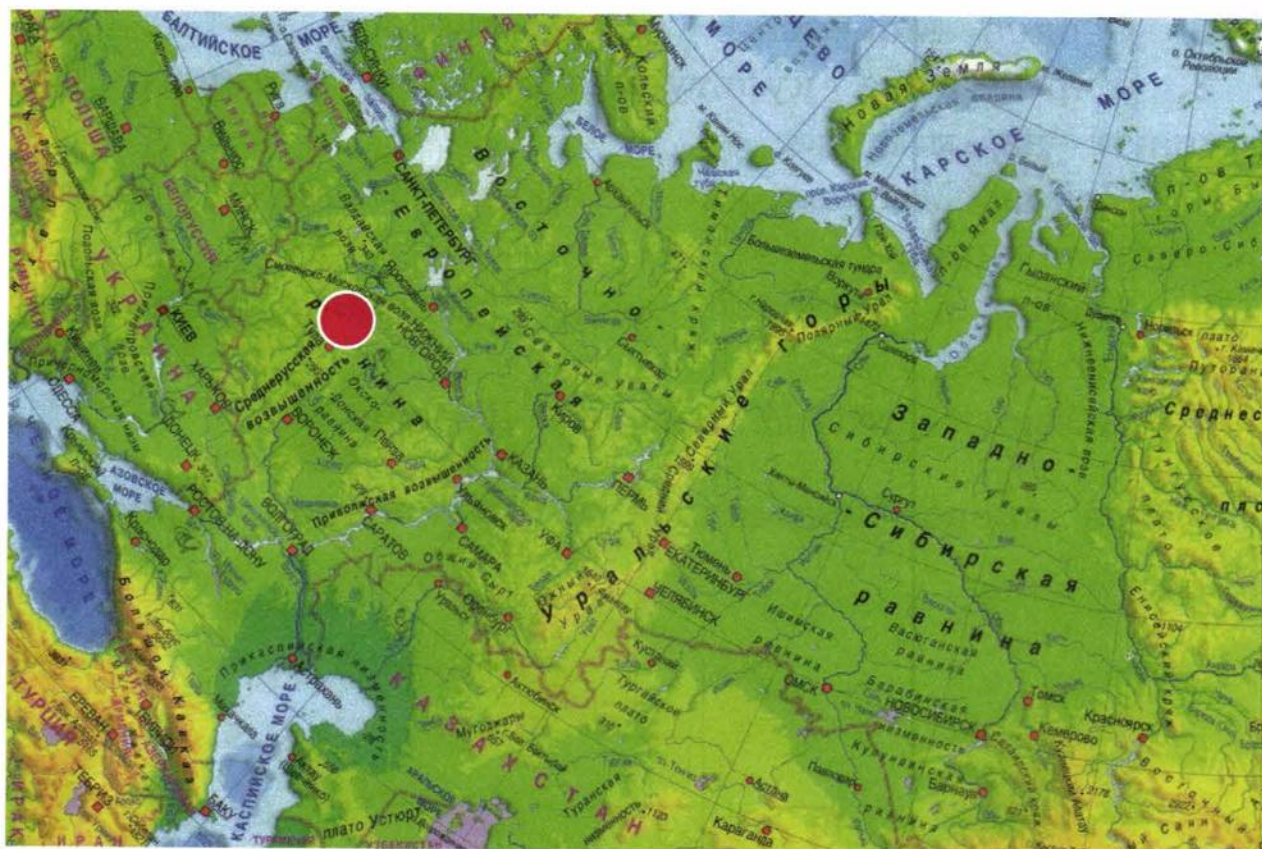
река

ПРОЕКТ «ГОРОДА РОССИИ»

На этой странице располагай материалы проекта.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ

1. Напиши на карте название столицы России.



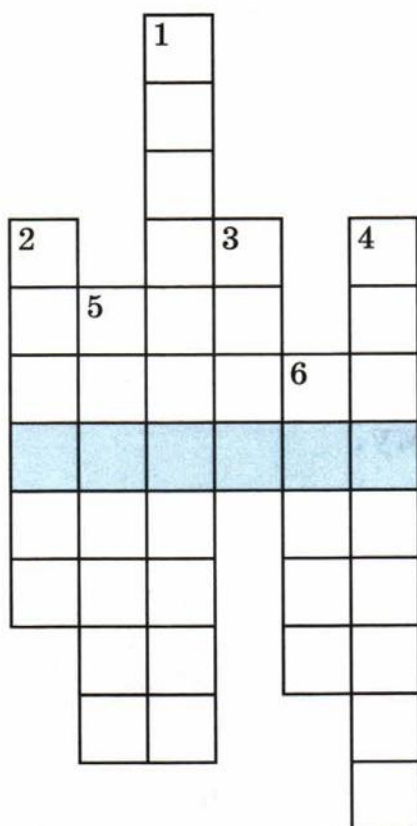
2. Найди и отметь галочкой (✓) памятник Юрию Долгорукому.

☐☐☐

3. Разгадай кроссворд.

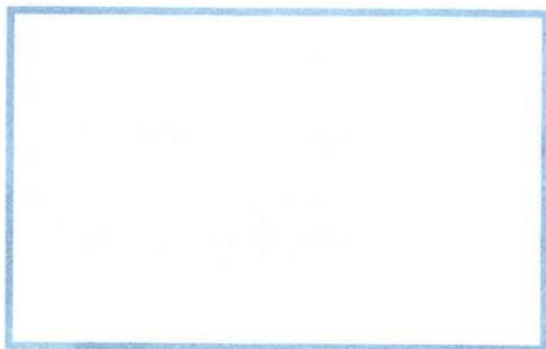
1. Главное учебное заведение Москвы, носящее имя М. В. Ломоносова.
2. Сердце Москвы.
3. Учреждение культуры, артисты которого выступают на манеже.
4. Район Москвы, в котором находится телевизионная башня.
5. Парк, в который люди приходят посмотреть на животных.
6. Артисты театра им. В. Дурова.

Какое слово получилось в выделенной строчке?



МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ

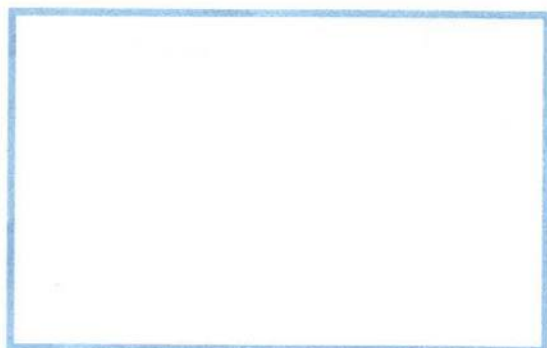
1. Вырежи и наклей фотографии из Приложения.



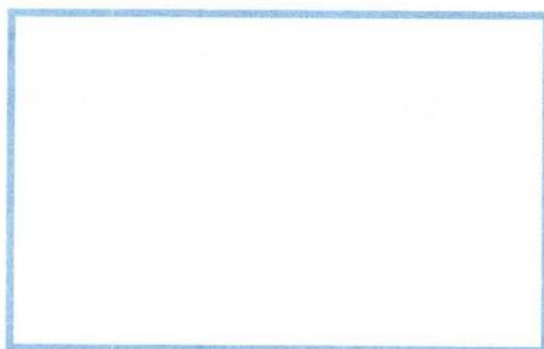
Государственный
Кремлёвский дворец



Успенский собор



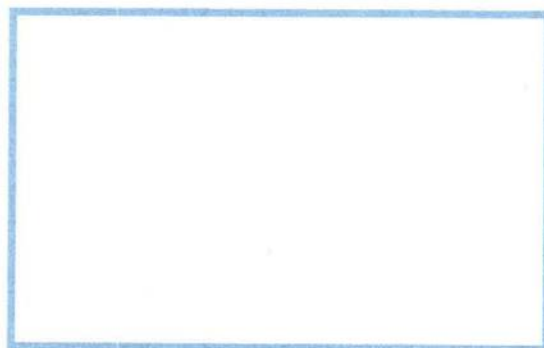
Кутафья башня



Спасская башня



Царь-колокол



колокольня
Ивана Великого

2. Допиши определение.

План — это _____

_____.

3. Восстанови таблицу «Строительство Кремля».

Имя князя	Материал строительства
Иван Калита	
	известняк

Слова для справок: Иван III, Дмитрий Донской, дуб, кирпич.

ГОРОД НА НЕВЕ

1. С помощью карты в учебнике на с. 109 ответь на вопросы.

- На какой площади стоит Александровская колонна? _____
- Через какую реку перекинут Аничков мост? _____
- Памятник какому царю стоит на берегу Невы? _____
- Какие небольшие речки пересекает Невский проспект? _____

2. Закрась кружочек под фотографией собора, который не находится в Санкт-Петербурге.



3. Прочитай рассказ «История знаменитого памятника» на с. 112–113 учебника. Придумай к нему вопросы. Запиши их в тетради. Задай эти вопросы своему соседу по парте.

4. С помощью текста учебника на с. 110–111 восстанови текст.

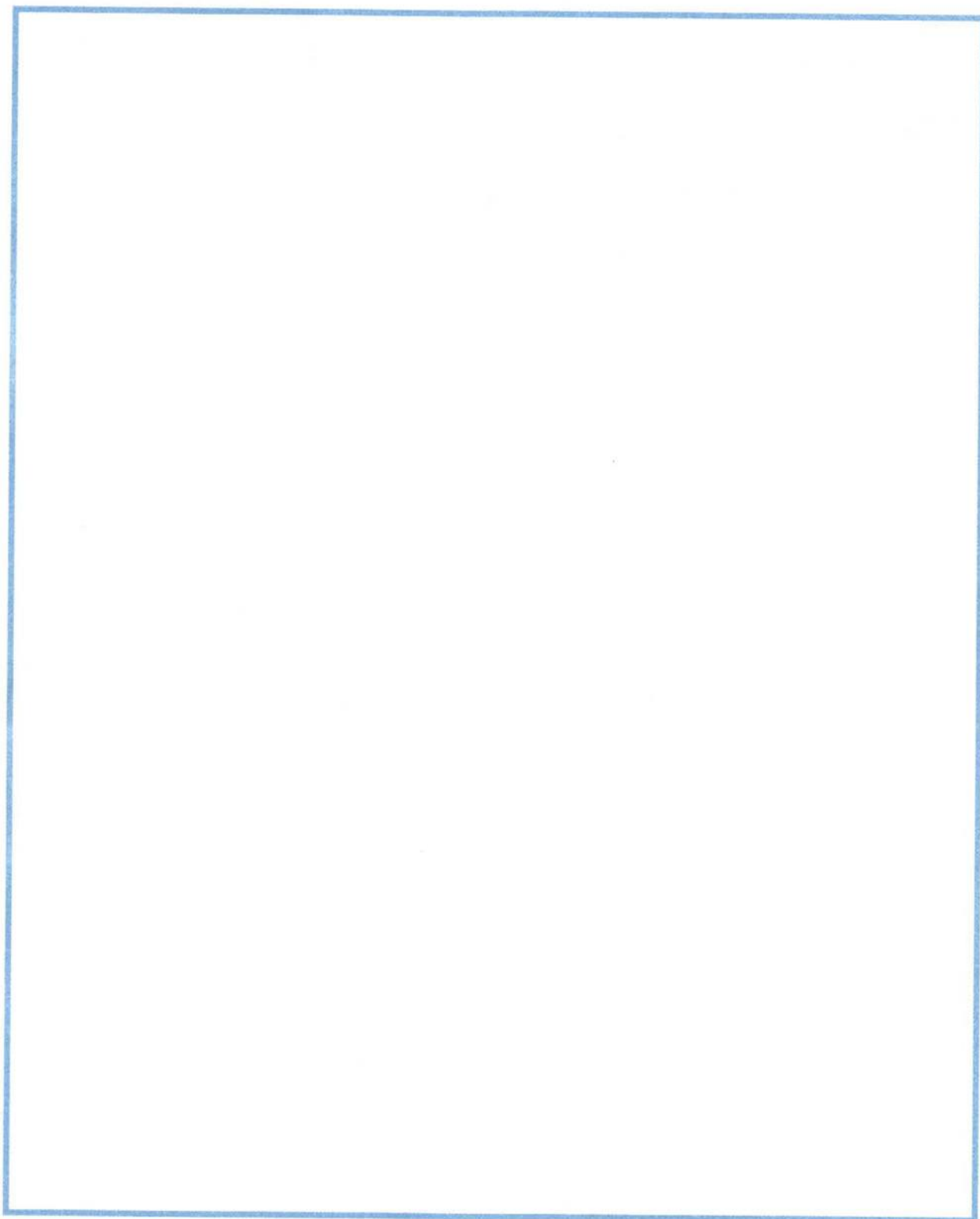
Санкт-Петербург стоит на реке _____. Его основал царь _____.

_____ дворец в прошлом был резиденцией русских царей. Сейчас в нём находится один из самых крупных музеев мира — _____.

Окружённая _____, на маленьком островке стоит _____ крепость. Каждый день ровно в _____ в ней раздаётся выстрел сигнальной пушки.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ

1. Вырежи из Приложения материки. Напиши на них названия. Расположи их на листе так, чтобы получилась карта мира.



2. Допиши определение.

Материки — это _____

3. Запиши ответы на вопросы числами.

Сколько на Земле материков?

Сколько на Земле океанов?

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

1. Дополни предложения. Впиши названия материков.

- Материк, на котором находится наша страна, — это _____.
- Антилопы, зебры, носороги, жирафы, слоны, бегемоты, львы, гепарды, крокодилы живут в _____.
- Самые большие деревья на Земле (секвойи) растут в _____.
- Сумчатые звери водятся только в _____.
- Самый большой материк — это _____.
- Самый маленький материк — это _____.
- Самый холодный материк — это _____.
- Самый жаркий материк — это _____.

Обменяйтесь тетрадями с соседом по парте. Проверьте работы друг друга.

2. Разделитесь на группы. Прочитайте в учебнике все рассказы о материках. Определите, с каким текстом будет работать каждая группа. Составьте вопросы к тексту. Задайте их ребятам из других групп. Проверьте, внимательно ли они читали тексты.

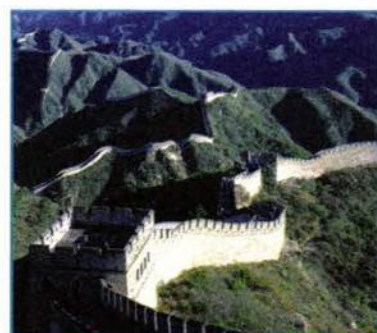
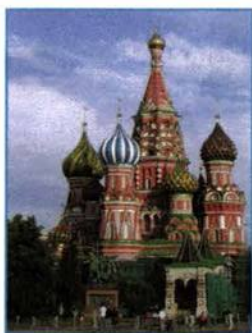
3. Напиши названия материков, которые пересекает экватор.

СТРАНЫ МИРА

1. Заполни таблицу «Столицы мира».

Страна	Столица
Россия	
Франция	
США	Вашингтон
Индия	
Япония	
Китай	Пекин

2. Подпиши названия городов и стран, в которых находятся изображённые достопримечательности.



3. Напиши названия материков, на которых располагаются страны:

Алжир

Мексика

Бразилия

США

Турция

Австралия

Казахстан

ПРОЕКТ «СТРАНЫ МИРА»

На этой странице располагай материалы проекта.

ВПЕРЕДИ ЛЕТО

1. Рассмотрй фотографии. Закрась кружочек под той, на которой изображено лето.



2. Любишь ли ты лето? Если да, то напиши, за что.

3. Что летом происходит с растениями?

4. Что летом происходит в жизни животных?

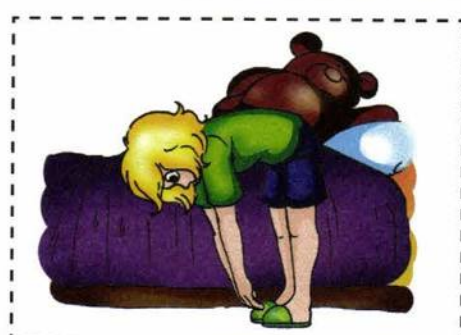
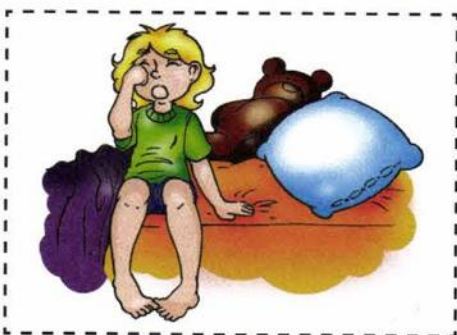
5. Сделай летом фотографии животных и растений. Фотографии можно будет добавить в альбом «Красота природы».

ПРИЛОЖЕНИЕ

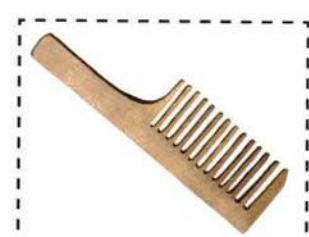
С. 4. Строение тела человека



С. 6. Если хочешь быть здоров



С. 7. Если хочешь быть здоров



С. 9. Берегись автомобиля!



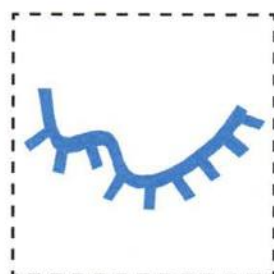
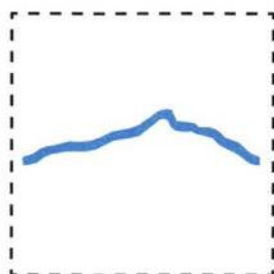
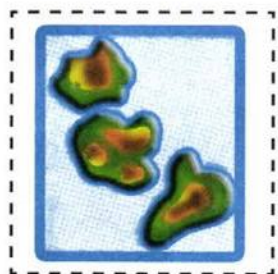
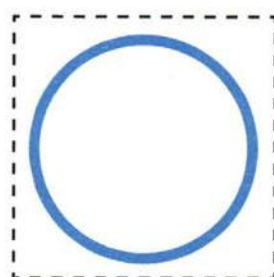
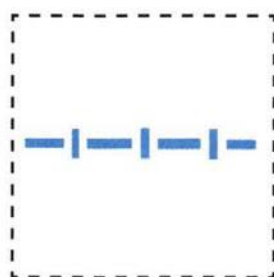
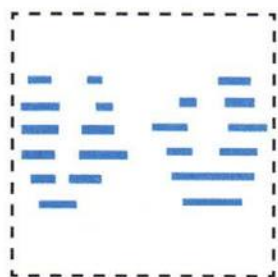
С. 14. На воде и в лесу



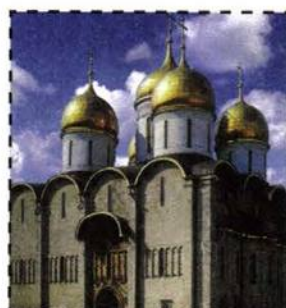
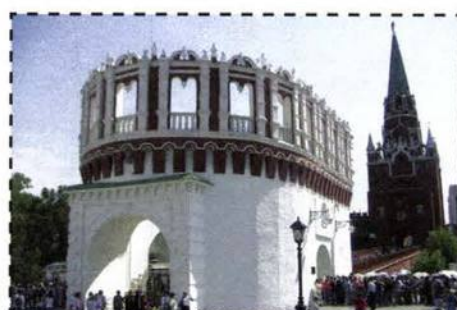
С. 16. На воде и в лесу



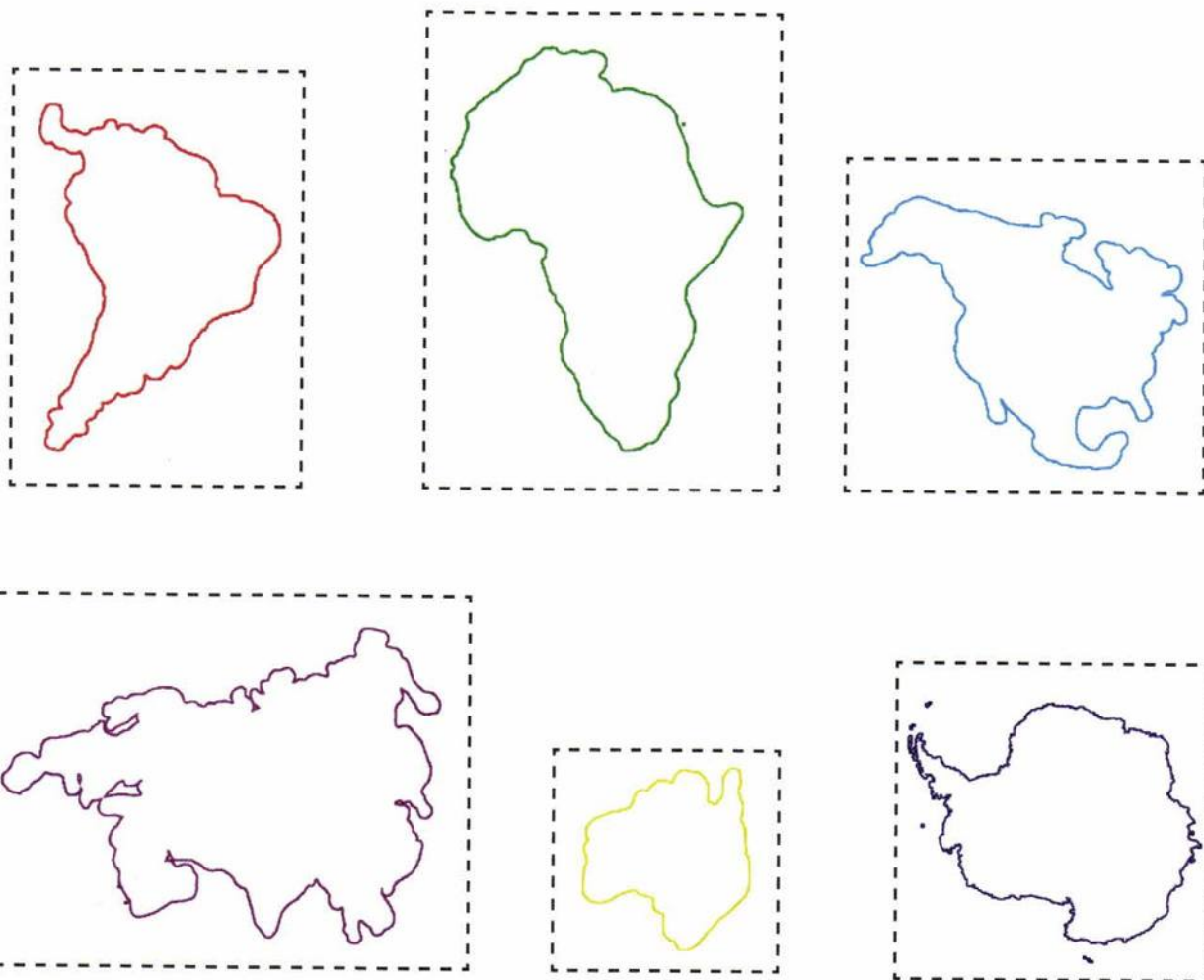
С. 41. Россия на карте



С. 45. Московский Кремль



С. 49. Путешествие по планете



ОТВЕТЫ

- С. 5 № 4 — По горизонтали: 2. Желудок. 4. Кишечник. 6. Мозг.
По вертикали: 1. Лёгкие. 3. Конечности. 5. Шея.
- С. 29 № 1 — Земля. Горизонт.
- С. 31 № 1 — Компас.
- С. 33 № 2 — Гора.
- С. 34 № 4 — По горизонтали: 2. Овраг. 5. Вершина.
По вертикали: 1. Подошва. 3. Равнина. 4. Хребет.
- С. 44 № 3 — 1. Университет. 2. Кремль. 3. Цирк. 4. Останкино.
5. Зоопарк. 6. Звери.

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

**ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ № 2
С ДНЕВНИКОМ НАБЛЮДЕНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.»

2 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *М. А. Козлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, В. В. Кожуткина*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).